



муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»  
400096 г.Волгоград, Красноармейский район, ул. Удмуртская, 101;  
тел. (8442) 65-31-75; факс (8442) 65-31-67; E-mail:mou\_ds317@mail.ru  
ИНН/КПП 3448016171/344801001 ОГРН 1033401197246

## ПРИНЯТО

на Совете  
МОУ детского сада № 317  
Протокол от «22» 07 2021 № 6  
Председатель Совета  
 Н.С.Бобнева

## УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МОУ Детский сад № 317  
 Д.Г.Амирасланова  
Введено в действие приказом заведующего  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский  
сад № 317 Красноармейского района  
Волгограда»  
«22» июль 2021 г. № 94 -ОД

## ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедической группе  
для детей с тяжелыми нарушениями речи /ОНР/  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада № 317 Красноармейского района Волгограда»

### И. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:
- Законом Российской Федерации от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Положений Международной конвенции о правах ребенка;
  - статьи 43 Конституции Российской Федерации;
  - Федерального закона от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155
  - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил»;
  - Распоряжением министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную

- деятельность» (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 № Р-77);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда (далее МОУ Детский сад № 317) для детей с тяжелыми нарушениями речи (Далее –группа ОНР) .

1.2. МОУ Детский сад № 317 обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, на охрану жизни и здоровья, адекватное физическое и психическое развитие.

1.4. В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР осуществляется реализация основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей квалифицированную коррекцию нарушений устной речи с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, особых образовательных потребностей, обеспечивающей коррекцию нарушения речи и социальную адаптацию воспитанников, взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития.

1.5. Логопедические группы для детей с ОНР функционирует в режиме полного дня (10,5-12 часов) 5-ти дневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке как родном языке, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке установленном законодательством об образовании). Выбора языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.

## **2. Основные задачи по оказанию логопедической помощи**

2.1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

2.2. Обеспечение социальной защиты детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

2.4. Обеспечение дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

2.5. Осуществления психологического и личностного развития детей с учётом коррекции речевого развития.

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

- организация и проведение логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация прпедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

2.6. Обеспечение социальной адаптации: становление способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми.

2.6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

2.7. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2.8. Интеграция детей с ОНР в общество.

2.9. Создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у детей патриотизма, гражданственности.

### **3. Порядок оказания логопедической помощи**

3.1. Логопедическая помощь оказывается детским садом собственными силами, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.2. При оказании логопедической помощи учитель-логопед ведет документацию согласно приложению 1 к настоящему положению.

Срок и порядок хранения документов определяются локальными нормативными актами МОУ Детский сад № 317 и настоящим Положением. Срок хранения документации учителя-логопеда составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

3.3. Порядок комплектования компенсирующих группы для детей с ОНР.

3.3.1. В группе для детей с ОНР предельная наполняемость соответствует требованиям Федеральным Законам Российской Федерации.

3.3.2. Прием детей с ОНР ведется на основании заключения территориального ПМПК, направления Красноармейского территориального Управления департамента по образованию администрации Волгограда, Положения «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников МОУ Детский сад № 317» и заявления родителей (законных представителей).

3.3.3. Комплектование групп для детей с ОНР осуществляет заведующий МОУ Детский сад № 317.

3.3.4. В группу с ОНР принимаются дети в возрасте от 4-ти до 8-ми лет. Длительность пребывания ребенка в МОУ Детский сад № 317 до окончания образовательных отношений.

3.3.5. Наполняемость групп с общим недоразвитием речи составляет 10 человек.

Разновозрастные группы компенсирующей направленности с предельной наполняемостью – 12 человек.

3.3.6. При определении возрастной группы ребенка учитывается количество полных лет на дату 01 сентября текущего года.

3.3.7. При переходе ребенка на следующий уровень общего образования воспитанники группы ОНР по заключению ППк МОУ Детский сад № 317 направляются на ПМПк для определения специальных условий получения дальнейшего образования.

#### **4. Участники образовательного процесса:**

4.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса в группе для детей с ОНР являются педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители).

При приеме ребенка в группу для детей с ОНР руководитель обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием в группу ОНР осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения N 2 и N 3 к Положению).

4.2. Взаимоотношения между МОУ Детский сад № 317 и родителями (законными представителями) регулируется договором об образовании по основной образовательной программе дошкольного образования и специальными (коррекционно-развивающими) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (возраста, уровня речевого развития), заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

4.3. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности группы, знакомиться с результатами психолого-педагогической диагностики, характером реабилитационных и коррекционно-развивающих методов воспитания, обучения детей.

4.4. Отношения воспитанника и персонала МОУ Детский сад № 317 строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.5. Руководство деятельностью групп с ОНР осуществляет заведующий МОУ Детский сад № 317 в соответствии с Уставом.

#### **5. Организация образовательного процесса в логопедической группе**

5.1. Содержание образовательного процесса в группе для детей с ОНР определяется основной образовательной программой дошкольного образования и специальными (коррекционно-развивающими) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (возраста, уровня речевого развития).

5.2. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

5.3. Основными формами организации коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной деятельности являются индивидуальная работа, подгрупповые и групповые занятия. Подгруппы детей формируются на основе диагностики с учетом актуального уровня развития детей и имеют подвижный состав.

- по окончании установленного срока обучения, дети нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни, по уважительным причинам.

5.4. Образовательный процесс в группе ОНР осуществляется в соответствии:

- основной образовательной программой (далее – ООП ДО);
- адаптированной образовательной программой (далее - ОАООП);
- учебным планом;
- рабочими программами педагогов.

5.5. Длительность занятий определена в соответствии с санитарными правилами зависит от возраста и особенностей психофизического развития ребёнка:

- для детей от 4 до 5-ти лет - 15 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - 20 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - 25 мин.

5.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

5.7. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми ОНР проводятся не менее 3-х раз в неделю каждый вид:

- для детей от 4 до 5-ти лет - 15 мин;
- подгрупповые занятия - 15-20мин.;
- индивидуальные занятия – 15 мин.

5.8. Перерыв между групповыми занятиями 10-15 мин.

5.9. На каждого ребёнка составляется и заполняется «Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь», план коррекционной работы.

5.10. В группе ОНР допускается организация дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности в установленном порядке.

Срок действия данного Положения до введения нового.

Положение разработал заведующий  
МОУ Детский сад № 317

\_\_\_\_\_ Д.Г.Амирасланова

Приложение № 1  
к Положению о логопедической  
группе для детей с тяжелыми  
нарушениями речи /ОНР/  
в МОУ Детский сад № 317

**Документация учителя- логопеда при оказании логопедической помощи  
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»**

1. Программы и/или планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Приложение № 2  
к Положению о логопедической  
группе для детей с тяжелыми  
нарушениями речи /ОНР/  
в МОУ Детский сад № 317

Заведующему  
МОУ «Детский сад № 317  
Красноармейского района  
Волгограда»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))

Согласие родителя (законного представителя) воспитанника  
на проведение логопедической диагностики воспитанника

Я,

\_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законного представителя) воспитанника*  
являясь \_\_\_\_\_ родителем \_\_\_\_\_ (законным \_\_\_\_\_ представителем)

\_\_\_\_\_  
*(ФИО ребенка, дата рождения ребенка, номер группы, в которой обучается ребенок)*  
выражаю свое согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка в 20\_\_ -  
20\_\_ учебном году.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 3  
к Положению о логопедической  
группе для детей с тяжелыми  
нарушениями речи /ОНР/  
в МОУ Детский сад № 317

Заведующему  
МОУ «Детский сад № 317  
Красноармейского района  
Волгограда»

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))

заявление.

Я,

\_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законного представителя) воспитанника*  
являясь \_\_\_\_\_ родителем \_\_\_\_\_ (законным \_\_\_\_\_ представителем)

\_\_\_\_\_  
*(ФИО ребенка, дата рождения ребенка, номер группы, в которой обучается ребенок)*  
прошу организовать в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году для моего ребенка логопедические занятия  
в \_\_\_\_\_ соответствии \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ рекомендациями

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)





Прошито и пронумеровано  
листов  
Заведующий МОУ Детский сад №  
317  
Д.Г. Амирасланова  
07 2014 года